



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ им.А.Х.АУШЕВА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____/ Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.06(У) НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2026 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «НИР(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составила:

1. Кодзоева Тамара Ильясовна, доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол **№ 8** от **«27» апреля 2026 года**

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол **№ 7** от **«30» апреля 2026 года**

Общие данные о практике

ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) универсальных компетенций (УК)

б) профессиональных компетенций (ПК)

в) общепрофессиональных компетенций (ОПК)

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- ~ основные принципы практического здравоохранения;
- ~ основные положения теории сестринского дела;
- ~ правила ведения основной учетной медицинской документации стационара, основы законодательства о санитарно-эпидемическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу;

Уметь:

- ~ соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;
- ~ соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

- ~ реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- ~ анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;
- Владеть (опыт профессиональной деятельности):**
- ~ навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
- ~ основными манипуляциями в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала.

1. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Философия

Биоэтика

История (история России, всеобщая история)

История медицины

Правоведение

Экономика, менеджмент качества

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и

педагогика

Физика, биофизика

Математика

Медицинская

информатика

Химия

Биоорганическая

химия

Биохимия

Биология

Научная деятельность

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Безопасность жизнедеятельности
Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
Сестринское дело
Медицинское право Медицинская генетика
Культурология и культура в профессиональной деятельности
Стоматология
Санология
Фитотерапия
Психология общения (адаптационный модуль)
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика Валеология (адаптационный модуль)
Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия
Клиническая патологическая анатомия
Патофизиология
Клиническая патофизиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Медицинская реабилитация
Клиническая фармакология
Дерматовенерология
Неврология, нейрохирургия
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Факультетская терапия
Госпитальная терапия
Эндокринология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Поликлиническая терапия
Общая хирургия
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Факультетская хирургия

Урология Госпитальная хирургия
 Детская хирургия
 Онкология
 Травматология и ортопедия
 Физическая культура и спорт
 Организация и управление медицинской
 деятельностью
 Медицина, основанная на доказательствах
 Эпидемиология
 Профессиональные болезни
 Неонатология, перинатология
 Геронтология, гериатрия
 Прикладная физическая культура и спорт
 Игровые виды спорта в физической
 культуре

Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная практика
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
 Производственная практика, практика диагностического профиля
 Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям
 Производственная практика, практика терапевтического профиля
 Производственная практика, практика хирургического профиля
 Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля

Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

УК. Системное и критическое мышление	УК-1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	УК-1.ИД1.- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
---	---	--	--

	нормативную документацию в профессиональной деятельности	УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основные положения этики идеологии. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимость дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья

		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля Эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение дискуссии привлечением оппонентов;	Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную результатам, ответственность результат.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Диагностические инструменты и методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 Умеет использовать информационные информационно-телекоммуникационную «Интернет» в профессиональной деятельности	Знать: правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Владеть: правилами тактики ведения

	деятельности	ОПК-10.ИД2 Умеет обеспечивать защиту персональных конфиденциальностей в цифровой среде	пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-10.ИД-3 Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию	Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу. Уметь: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения:
		ОПК-10.ИД-4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза Владеть: основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ

			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт)участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт)участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт)участ
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт)участ

			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч(врач-терапевт)участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единоецелое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организмчеловека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта
Медицинский	Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник

			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник

4. Объем и содержание практики

4.1. Объем практики

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего академических часов/зачетных единиц	Семестр
		6,7,8
Общая трудоемкость	324/9	144/4; 108/3; 72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Самостоятельная работа студента (СРС)	324	144; 108; 72
В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях		
Промежуточная аттестация (зачет в виде научной статьи)	Зачёт в виде научной статьи	Зачёт в виде научной статьи

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.) Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; Ведение учетно-отчетной медицинской документации Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет в учебной практике)	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется в каком-то одном направлении):

Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения.

Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки деятельности медицинской организации.

Научные статьи.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Основная литература
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.
Дополнительная литература
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.

Информационные технологии, используемые при проведении практики

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность
пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.2

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

**7.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
(при необходимости)**

Необходимое программное обеспечение

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
2. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
3. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
4. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
5. Программный комплекс ММИС “Деканат”
6. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
7. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

8. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
9. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
10. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
11. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
12. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
13. Универсальный статистический пакет STADIA
14. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
15. Справочно-правовая система "Гарант".
16. В ИнгГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнгГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнгГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен

полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и

деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся сдает зачет в виде научной статьи по итогам практики. Зачет по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз Республики Ингушетия, кроме этого при проведении зачета по практике используется оборудование установленное в Аккредитационно-симуляционном центре.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в

профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты практики.

**Индивидуальное задание
по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский Государственный университет. Медицинский институт им.Аушева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

студента 3 курса группы

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с 04.02.26г. по 01.06.26г.

База прохождения практики: Кафедра «Факультетская терапия».
Руководитель практики от ИнГУ: Т.И.Кодзоева.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 3 недели (144 часов/ 4 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности;
- ознакомление с принципами управления медицинской организацией;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1	Способен демонстрировать, подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется в каком-то одном направлении):

1. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения.
2. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки деятельности медицинской организации.
3. Научные статьи.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ИнГГУ)

(подпись)

Т.И.Кодзоева
(Ф.И.О.)

Индивидуальное задание принято к исполнению _____

(Ф. И. О./ подпись обучающегося)

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

**Индивидуальное задание
по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский Государственный университет. Медицинский институт им.Аушева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

студента 4 курса группы

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с 04.02.26г. по 12.05.26г.

База прохождения практики: Кафедра

Руководитель практики от ИнГУ: Т.И.Кодзоева.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 2 недели (72 часов/ 2 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных

компетенций по организационно-управленческой деятельности;
- ознакомление с принципами управления медицинской организацией;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1	Способен демонстрировать, подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется в каком-то одном направлении):

1. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения.
2. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки деятельности медицинской организации.
3. Научная статья.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ИнГГУ)

(подпись)

Т.И.Кодзоева
(Ф.И.О.)

Индивидуальное задание принято к исполнению _____
(Ф. И. О./ подпись обучающегося)

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт им А.Х.Аушева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____ / Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.06(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - НИР(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2026г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Фонд Оценочных Средств

ФОС составила:

1. Кодзоева Тамара Ильясовна. доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)

ФОС одобрен на заседании кафедры **«Факультетская терапия»**
Протокол **№ 8** от **«27» апреля 2026года**

ФОС одобрен Учебно-методическим советом **медицинского института**
протокол **№ 7** от **«30» апреля 2026 года**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

УК. Системное и критическое мышление	УК-1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	УК-1.ИД1.- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	нормативную документацию в профессиональной деятельности	УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основные положения этики и деонтологии. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с

			пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение дискуссии привлечением оппонентов;	Знать: Трудовой кодекс, правила санэпидрежим, противопожарной безопасности Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации

		УК-3.5. полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную результатам, ответственность результат.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
--	--	---	---

2.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий

		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализиро ванного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональн ых задач	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Информацио нная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информацио нных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 Умеет использовать информационные информационно- телекоммуникаци онную «Интернет» в профессиональной деятельности	Знать: правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Владеть: правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-10.ИД2 Умеет обеспечивать защиту персональных конфиденциальнос т ь в цифровой среде	
		ОПК-10.ИД-3 Умеет правильно использовать медико- биологическу ю терминологи ю	Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу. Уметь: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза Владеть: основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.

		ОПК-10.ИД-4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	
--	--	--	--

2.2. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальн ое обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализирован ной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ

			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч(врач-терапевт участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ПС 02.009 «Врач-лечебник

			возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	ПС 02.009 «Врач-лечебник

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник

3. Содержание и объем практики

3.1. Объем практики

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего академических часов/зачетных единиц	Семестр
		6,7,8
Общая трудоемкость	324/9	144/4; 108/3; 72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Самостоятельная работа студента (СРС)	324	144; 108; 72
В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях		
Промежуточная аттестация (зачет в виде научной статьи)	Зачёт в виде научной статьи	Зачёт в виде научной статьи

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.) Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; Ведение учетно-отчетной медицинской документации Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинскими сестрами своей работой

Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет в виде научной статьи)	

3.3. В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет в виде научной статьи)

- 1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
- 2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)**
- 3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций.

3.3.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется в каком-то одном направлении):**
- 2. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения.**
- 3. Вычисление и анализ показателей медицинской статистики для оценки деятельности медицинской организации.**
- 4. Научные статьи.**

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда.

При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся сдает зачет в виде научной статьи по итогам практики. Зачет по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

3.5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз Республики Ингушетия, кроме этого при проведении зачета по практике используется оборудование установленное в Аккредитационно-симуляционном центре.

3.6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты